

GRAAD

SANTÉ

Addiction : Repérer, accompagner les consommations d'alcool, cannabis, cocaïne et les cas de pharmacodépendance aux benzodiazépines et opioïdes

Évaluation des connaissances

Durée estimée : 20 min

Descriptif / Objectif : Évaluer les connaissances de l'apprenant avant la formation

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Test de début de formation	Évaluer les connaissances de l'apprenant avant la formation	QCM, quizz	20 min

Module 1 : Généralités sur l'addictologie

Durée estimée : 70 min

Objectifs :

- Connaître les bases pharmacologiques et neurobiologiques du circuit de la récompense et le lien avec les manifestations symptomatologiques ;
- Connaître la dépendance physique et comment elle se manifeste ;
- Connaître la dépendance psychique et la notion de craving ;
- Connaître la dépendance comportementale ou environnementale : habitudes, rituels... ;
- Connaître l'épidémiologie et l'étiologie des principales addictions (tabac, alcool, cannabis et cocaïne) ;
- Connaître les grandes lignes des prévalences de consommations en France et en Europe.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Les principales addictions	Aborder l'épidémiologie actuelle des principales addictions (alcool, cannabis et cocaïne) en France et dans le monde.	<ul style="list-style-type: none">● Slides sur PPT● Vidéos	10 min

Nouveaux concepts, nouvelles pratiques	Connaître les nouveaux concepts (craving, poly consommations) et nouvelles pratiques de consommations (comme la pharmacodépendance...).	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
La pharmacodépendance	Aborder l'épidémiologie actuelle des principales pharmacodépendances (benzodiazépines et opioïdes).	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos ● Recommandations HAS à jour 	5 min
Les acteurs de la prévention	Connaître les overdoses, les enquêtes DRAMES et le rôle des centres d'Addictovigilance	<ul style="list-style-type: none"> ● Documentations des centres d'addictovigilance 	5 min
Données générales relatives au diagnostic des conduites addictives	Connaître les critères communs à toutes les conduites addictives	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT 	10 min
Données générales relatives à la prévention des conduites addictives	Connaître le contexte et les solutions de prévention des conduites addictives	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● 	10 min
Évaluation module 1	Évaluer les acquis du module : <ul style="list-style-type: none"> ● Vérifications des apports théoriques ● Vérifications des apports pratiques ● Références bibliographiques recommandées 	<ul style="list-style-type: none"> ● QCM ● Recommandations HAS à jour 	20 min

Module 2 : Alcool

Durée estimée : 145 min

Objectifs :

- Repérer, dépister un patient ayant un trouble de l'usage de l'alcool (TUA) ;
- Réaliser un sevrage éthylique ambulatoire en sécurité (réseau de soin à mobiliser, molécules à utiliser et protocoles valider) ;
- Savoir accompagner sur le long terme :
 - Connaître le rôle des associations et des partenaires
 - Connaître les médicaments aversifs ou addictolytiques
 - Reconnaître et gérer le craving

- Prévenir la rechute et le développement de l'addiction sous une autre forme (trouble comportement alimentaire, autres substances)
- Savoir mettre en place un traitement non médicamenteux (alliance thérapeutique, entretien motivationnel et introduction aux TCC)

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Introduction	Connaitre les données relatives à la consommation	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● 	10 min
L'alcool en France	Aborder l'épidémiologie actuelle du trouble de l'usage d'alcool (TUA) en France.	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
La prise en charge des patients	Connaitre les outils d'évaluation et de repérage de TUA (AUDIT, bilan biologique et interprétation, techniques d'entretien motivationnel (conseil minimal)	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos ● Explications des échelles d'évaluation 	10 min
Causes et facteurs	Connaître les principaux éléments étiologiques et de prédisposition : <ul style="list-style-type: none"> ● Environnementaux ● Génétiques ● Psycho-sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
Les nouvelles pratiques	Repérer les nouvelles pratiques de consommations éthyliques (Binge drinking, alcoolorexie, polyconsommations avec alcool...)	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
Le sevrage ambulatoire	Réaliser un sevrage ambulatoire sécurisé (molécules à utiliser, méthodes d'évaluation et surveillance du sevrage en ambulatoire, personnels et centres ressources)	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
Le sevrage médicamenteux	Maîtriser la prise en charge médicamenteuse de long court : molécules addictolytiques disponibles : <ul style="list-style-type: none"> ● Indications ● Contre-indications 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos ● Recommandations HAS 	10 min

Le sevrage non médicamenteux chez l'adulte	Maîtriser la prise en charge non médicamenteuse de long court : centres spécialisés, les associations d'anciens consommateurs, les psychothérapies	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos explicatives 	10 min
Le sevrage non médicamenteux chez les jeunes consommateurs	Maîtriser la prise en charge non médicamenteuse de long court : centres spécialisés, les associations d'anciens consommateurs, les psychothérapies	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos explicatives 	10 min
Les stades de changement	Connaître le modèle trans-théorique Prochaska & DiClemente	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT 	15 min
Évaluation module 2	Évaluer les acquis du module	Cas clinique assez classique sur la problématique du mésusage de l'alcool. Nous insisterons sur le repérage de la consommation (signes cliniques, autres consommations comme le tabac, les signes biologiques et l'attitude à adopter face au patient pour une bonne alliance mais aussi auprès de la famille), l'alliance thérapeutique à mener dès le 1 ^{er} entretien, puis la prise en charge médicamenteuse et psychothérapeutique	40 min

Module 3 : Cannabis

Durée estimée : 100 min

Objectifs :

- Repérer, dépister un patient ayant une consommation de cannabis
- Réaliser un sevrage cannabique : réseau de soin à mobiliser en ambulatoire et si besoin en hospitalier (rôle des CSAPA, CJC, ELSA...), molécules pouvant être utilisées et protocoles hors AMM ;
- Savoir accompagner sur le long terme :
 - Connaître le rôle des associations et des partenaires sociaux
 - Connaître les médicaments aversifs ou addictolytiques
 - Reconnaître et gérer le craving
 - Prévenir la rechute et le développement de l'addiction sous une autre forme (trouble comportement alimentaire, autres substances)

- Savoir mettre en place un traitement non médicamenteux (alliance thérapeutique, entretien motivationnel et introduction aux TCC).

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Introduction	Connaitre les données relatives à la consommation	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● 	10 min
La cannabis	Connaitre la composition, neurobiologie et les modes de consommation	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
Causes et facteurs	Aborder l'épidémiologie actuelle de la consommation de cannabis en France (expérimentation et usage régulier)	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	5 min
La prise en charge des patients	Connaitre les outils d'évaluation et de repérage de dépendance cannabique : CAST, ADOSPA, intérêt du CO-test pour le suivi et techniques d'entretien motivationnel (conseil minimal)	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos ● Explications des échelles d'évaluation 	10 min
Les nouvelles pratiques	Repérer des nouvelles pratiques de consommations cannabiques	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	5 min
Les complications	Comprendre les complications de la consommations chronique de cannabis : complications somatiques, complications psychiatriques (troubles anxieux, syndrome amotivationnel, pharmacopsychose...)	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
Le sevrage ambulatoire	Réaliser un sevrage ambulatoire sécurisé : molécules à utiliser, méthodes d'évaluation et surveillance du sevrage en ambulatoire, personnels et centres ressources (CSAPA,	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min

	CJC ...), rôle de la famille et du médecin traitant, associations d'entraides et d'anciens consommateurs		
Le sevrage médicamenteux	Maîtriser la prise en charge médicamenteuse de long court : molécules addictolytiques disponibles souvent hors AMM, intérêt des substituts nicotiniques	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
Le sevrage non médicamenteux	Maîtriser la prise en charge non médicamenteuse de long court : centres spécialisés, les associations d'anciens consommateurs, les psychothérapies basées sur les TCC, les méthodes de réductions de risques	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
Évaluation module 3	Évaluer les acquis du module	QCM Cas clinique d'un jeune consultant pour consommation cannabique	20 min

Module 4 : Cocaïne

Durée estimée : 105 min

Objectifs :

- Repérer, dépister un patient ayant une consommation de cocaïne
- Connaître les principales complications liées à la consommation de cocaïne
- Réaliser un sevrage à la cocaïne : réseau de soin à mobiliser en ambulatoire et si besoin en hospitalier, molécules à utiliser et protocoles validés (Hors AMM), prévenir les complications somatiques liées à cette consommation
- Savoir accompagner sur le long terme :
 - Rôle des associations et des partenaires
 - Les médicaments aversifs ou addictolytiques
 - Reconnaître et gérer le craving
 - Prévenir la rechute et le développement de l'addiction sous une autre forme (trouble comportement alimentaire, autres substances)
- Comprendre la place du traitement non médicamenteux (alliance thérapeutique à mettre en place, entretien motivationnel et introduction aux TCC).

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
----------------------	------------------	----------------------------	-------

Introduction	Connaitre les données relatives à la consommation	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT 	10 min
La cocaïne	Connaitre la composition, neurobiologie, les modes de consommations (sniff, fumé ou injecté)	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
Causes et facteurs	Aborder l'épidémiologie actuelle de la consommation de cocaïne en France (expérimentation et usage régulier)	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos ● Présentation des enquêtes du dispositif SINTES 	10 min
La prise en charge des patients	Connaitre les outils d'évaluation et de repérage de dépendance cannabique : CCQ et recherche de poly-consommations, intérêt du dépistage urinaire et sérologies (HIV et VHC), techniques d'entretien motivationnel (conseil minimal)	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos ● Explications des échelles d'évaluation 	10 min
Les nouvelles pratiques	Repérer les nouvelles pratiques de consommations de cocaïne	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	5 min
Les complications	Comprendre les complications de la consommation chronique de cocaïne et de crack : complications somatiques, complications psychiatriques (troubles anxieux, attaques de paniques, pharmacopsychose...)	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
Le sevrage ambulatoire	Réaliser un sevrage ambulatoire sécurisé : Molécules à utiliser, méthodes d'évaluation et surveillance du sevrage en ambulatoire, personnels et centres ressources (CSAPA,	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min

	CJC ...), rôle de la famille et du médecin traitant, associations d'entraides et d'anciens consommateurs		
Le sevrage médicamenteux	Maîtriser la prise en charge médicamenteuse de long court : molécules addictolytiques disponibles hors AMM	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
Le sevrage non médicamenteux	Maîtriser la prise en charge non médicamenteuse de long court : centres spécialisés, les associations d'anciens consommateurs, les psychothérapies basées sur les TCC, les méthodes de réductions de risques	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
Évaluation module 4	Évaluer les acquis du module	<ul style="list-style-type: none"> ● QCM ● Cas clinique d'une consommation de cocaïne et des complications psychiques et somatiques. 	20 min

Module 5 : Pharmacodépendance

Durée estimée : 110 min

Objectifs :

- Repérer, dépister un patient ayant un mésusage de benzodiazépines et/ou d'opiacés ;
- Réaliser un sevrage : réseau de soin à mobiliser en ambulatoire et si besoin en hospitalier, molécules à utiliser et protocoles validés, connaître les signes de manque et les risques de accidents de sevrage ;
- Savoir accompagner sur le long terme :
 - Rôle des centres spécialisés
 - Les médicaments de substitution (Buprénorphine, Méthadone, le lien avec les pharmacies d'officine)
 - Reconnaître et gérer le craving
 - Prévenir la rechute
- Comprendre la place du traitement non médicamenteux (alliance thérapeutique à mettre en place, entretien motivationnel et introduction aux TCC).

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
----------------------	------------------	----------------------------	-------

La pharmacodépendance	Connaître les grandes classes de pharmacodépendance : Benzodiazépines, opioïdes ou opiacés, neurobiologie	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos ● Schémas commentés 	5 min
	Connaître les modes de consommations et d'obtention des traitements mésusés	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	5 min
	Aborder l'épidémiologie actuelle de la consommation de Benzodiazépines et d'Opioïdes ou opiacés en France (expérimentation et usage régulier)	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos ● Bulletin d'information des centres d'addictovigilance 	10 min
Les outils d'évaluation et de repérage de dépendance cannabique	Connaître les tableaux de conversion en équivalent-PRAZEPAM ou équivalent-BHD/ Méthadone	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
	Comprendre l'intérêt du dépistage urinaire	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	5 min
	Connaître les techniques d'entretien motivationnel (conseil minimal)	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
Les nouvelles pratiques	Repérer les nouveaux mésusages de médicaments : Lyrica®	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	5 min
Les complications	Comprendre les complications de la consommation chronique de d'opiacés et de benzodiazépines : complications somatiques, complications psychiatriques, troubles anxieux, attaques de panique	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
Le sevrage ambulatoire	Réaliser un sevrage ambulatoire sécurisé : Molécules à utiliser	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min

	(Buprénorphine, Méthadone, lien avec les pharmacies d'officine), méthodes d'évaluation et surveillance du sevrage en ambulatoire, personnels et centres ressources (CSAPA, CJC ...), rôle de la famille et du médecin traitant		
Le sevrage médicamenteux	Maîtriser la prise en charge médicamenteuse de long court : molécules addictolytiques disponibles hors AMM	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
Le sevrage non médicamenteux	Maîtriser la prise en charge non médicamenteuse de long court : centres spécialisés, les psychothérapies basées sur les TCC, les méthodes de réductions de risques, réduction progressive (carnet de suivi)	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
Évaluation module 5	Évaluer les acquis du module	Cas clinique d'une poly pharmacodépendance benzodiazépines et opiacés	20 min

Module 6 : Synthèse et conclusion

Durée estimée : 30 min

Objectifs :

- Reprendre les messages clés : les traitements médicamenteux et psychothérapies, les spécialités concernées, où orienter
- Rappeler l'importance de la prise en charge et temporalité : l'entourage et les milieux touchés par l'addiction, un travail de fond à mener

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Les différents acteurs concernés	Rappeler les différents intervenants en addictologie : place et rôle de chacun, qui adresser et dans quel centre ?	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min

Les notions clés	Rappeler les notions clés : les traitements médicamenteux et psychothérapies, le sevrage et réduction des risques, les spécialités concernées, où orienter ?	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides sur PPT ● Vidéos 	10 min
Évaluation module 6	Évaluer les acquis du module	QCM, quizz	10 min

Évaluation des acquis

Durée estimée : 20 min

Descriptif / Objectif : Mesurer les acquis de l'apprenant en comparant les résultats avec ceux de l'évaluation des connaissances en début de formation

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation de fin de formation	Mesurer les acquis de l'apprenant en comparant les résultats avec ceux de l'évaluation des connaissances en début de formation	QCM, quizz, ...	20 min

Lecture bibliographique

Durée estimée : - min

Objectif : Mettre à la disposition des apprenants une série de documents leur permettant de revenir sur certains points d'intérêt et d'approfondir le sujet