

Anglais A2

Niveau

A2

Public

Tout le monde

Prix

Offre 1 : 1299€

Offre 2 : 1799€

Offre 3 : 2299€

Durée totale

20h + (3 à 8h cours individuels)

Contenu de la formation

- Module de 20 heures.
- Compréhension orale : dialogues, pitch...
- Compréhension écrite : textes, vidéos...
- 3 à 8 heures de tutorat personnalisé.
- Vidéos et exercices en ligne.
- TOEIC blanc

Objectifs de la formation

- Passage de la Certification : RS3130 - Tests TOEIC® (Test of English for International Communication)

Dépend de l'objectif de l'apprenant (professionnel, général, loisir)

Évaluation des connaissances

Objectif : Niveau de départ

Module 1 : Unit 1: Work & Leisure

Durée estimée : 4h

Objectif : *Travail et Loisirs*

| Titre de la séquence | Contenu/Objectif | Outils/Méthode pédagogique | Durée |
|----------------------|--|--|-------|
| Lessons 1 – 5 | <ul style="list-style-type: none"> - S'identifier - Demander des détails personnels - Rencontrer des gens ; familles et amis - Parler de ses habitudes/sa routine/ son travail - Activités de loisir - Parler de ses goûts - Faire des réservations | <ol style="list-style-type: none"> 1) Dialogues filmés et Dialogues enregistrés 2) Lexiques (« Lexis ») 3) Commentaires (« Comments ») 4) Présentations ppt. 5) Quizz | 4h |

Module 1 : Unit 2: Everyday life

Durée estimée : 4h

Objectif : Communiquez au quotidien

| Titre de la séquence | Contenu/ Objectif | Outils/ Méthode pédagogique | Durée |
|-----------------------|---|--|-------|
| Lessons 6 – 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Parler du quotidien -Parler des gens - Exprimer son opinion, ses préférences - Accord / désaccord - Montrer son intérêt - Faire des achats - Organiser - Gérer des problèmes : expliquer et résoudre | <ol style="list-style-type: none"> 1) Dialogues filmés et Dialogues enregistrés 2) Lexiques (« Lexis ») 3) Commentaires (« Comments ») 4) Présentations ppt. 5) Quizz | 4h |

| | | | |
|--|-------------|--|--|
| | - S'excuser | | |
|--|-------------|--|--|

Module 3 : Unit 3: Life's experiences

Durée estimée : 6h

Objectif : Raconter sa vie

| Titre de la séquence | Contenu/ Objectif | Outils/ Méthode pédagogique | Durée |
|------------------------|--|--|-------|
| Lessons 11 – 15 | <ul style="list-style-type: none"> - Invitations - Parler de l'actualité - Échanger sur les 'modes de vie' - Donner son avis - Donner et suivre des instructions - Raconter des anecdotes - Au restaurant | <ul style="list-style-type: none"> 1) Dialogues filmés et Dialogues enregistrés 2) Lexiques (« Lexis ») 3) Commentaires (« Comments ») 4) Présentations ppt. 5) Quizz | 6h |

Module 4: Unit 4: Goals Lessons 16 - 20

Durée estimée : 6h

Objectif : Au travail

| Titre de la séquence | Contenu/ Objectif | Outils/ Méthode pédagogique | Durée |
|------------------------|---|-----------------------------|-------|
| Lessons 16 - 20 | - Planifier : résolutions & changements | | |

| | | | |
|--------------|--|--|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Informatique - Expliquer des procédures - Faire une demande - Écrire un rapport - Nouveaux outils de travail | <ul style="list-style-type: none"> 1) Dialogues filmés et Dialogues enregistrés 2) Lexiques (« Lexis ») 3) Commentaires (« Comments ») 4) Présentations ppt. 5) Quizz | 5h |
| A2 “roundup” | <i>Synthèse des connaissances</i> | | 1h |

Évaluation post formation

Objectif : Niveau de fin

| Titre de la séquence | Contenu/ Objectif | Outils/Méthode pédagogique | Durée |
|--------------------------------|--|----------------------------|-------|
| Évaluation de fin de formation | Mesurer les acquis de l'apprenant en comparant les résultats avec ceux de l'évaluation des connaissances en début de formation | QCM | |

Lecture bibliographique :

CV+ Bibliographie

Passage de certification

| <i>Titre de certification</i> | <i>Durée estimée</i> | <i>Contenu</i> |
|-------------------------------|----------------------|----------------|
|-------------------------------|----------------------|----------------|

| | | |
|-------|--------------|-----|
| TOEIC | 1 à 2 heures | QCM |
|-------|--------------|-----|