

23/12/2021



Déroulé pédagogique détaillé

VOIES AERO-DIGESTIVES SUPERIEURES et PATHOLOGIES CERVICALES

Contexte de la formation

Dans le système de soins français, le médecin généraliste est le médecin de 1er recours. Les pathologies ORL constituent environ 5 % des motifs de consultation chez le médecin généraliste. Les pathologies ORL ont la particularité de toucher plusieurs organes essentiels aussi bien au niveau fonctionnel que vital. De plus, les symptômes ORL peuvent à la fois aboutir à des diagnostics de pathologies bénignes et très courantes (rhinosinusite, otite...) mais également à des pathologies graves pouvant compromettre à court terme le pronostic vital (épiglottite). Face à ces symptômes, le médecin généraliste doit donc pouvoir éliminer une maladie grave, adresser le patient à un spécialiste en cas de besoin et si possible établir un diagnostic conduisant à un traitement adapté. Ces connaissances permettent d'éviter : - la multiplication des examens complémentaires, anxiogènes pour le patient et inutilement coûteux pour le système de soins, - les retards diagnostiques et leurs conséquences en termes de prise en charge pour l'individu et pour la collectivité. Le programme concernant l'ensemble de la spécialité ORL sera établi sur deux formations : - Une sur les voies aéro-digestives supérieures et les pathologies cervicales - Une sur l'otologie et la rhinologie

Objectifs de la formation

-Connaitre les bases anatomiques et physiologiques concernant les voies aérodigestives supérieures et leur fonctionnement.

-Connaitre les bases anatomiques et physiologiques concernant les organes cervicaux (tissu lymphatique et glandes thyroïde, parathyroïdes et salivaires) et leur fonctionnement.

- Reconnaître une dysphonie et une dysphagie et déterminer les principaux éléments permettant d'orienter les hypothèses diagnostiques. Caractériser cliniquement la dysphonie et la dysphagie par des gestes simples. Savoir éliminer les urgences diagnostiques. Connaître les modalités de prise en charge face à une dysphonie et dysphagie et dyspnée haute.

-Reconnaître une dyspnée haute et déterminer les principaux éléments permettant d'orienter les hypothèses diagnostiques. Caractériser cliniquement la dyspnée haute par des gestes simples. Savoir éliminer les urgences diagnostiques. Connaître les modalités de prise en charge face à une dyspnée haute.

-Connaître les modalités diagnostiques, de prise en charge et de suivi face à une pathologie infectieuse des voies aéro-digestives supérieures. Savoir examiner un patient présentant une angine, une laryngite ou une infection des glandes salivaires. Reconnaître les éléments d'urgences diagnostics.

-Savoir dépister et reconnaître une tuméfaction cervicale. Connaître le bilan recommandé lors du diagnostic d'une tuméfaction cervicale. Savoir connaître l'ensemble des possibilités d'orientation diagnostique en fonction de la palpation de la tuméfaction cervicale et des autres gestes cliniques.

-Reconnaître une tuméfaction cervicale et déterminer les principaux éléments permettant d'orienter les hypothèses diagnostiques. Savoir éliminer les urgences diagnostiques et prendre en charge les abcès. Connaître les modalités de prise en charge face à une tuméfaction cervicale.

-Reconnaître une paralysie faciale et déterminer les principaux éléments permettant d'orienter les hypothèses diagnostiques. Établir le diagnostic positif d'une paralysie faciale, la grader et examiner les autres paires crâniennes.

- Comprendre l'épidémiologie et les facteurs de risque des cancers ORL. Connaître les modalités diagnostiques, de prise en charge et de suivi face à un cancer ORL. Savoir rechercher un cancer au niveau de la cavité buccale et de l'oropharynx.

Évaluation des connaissances

Durée estimée : 20 min

Objectif : Évaluer les connaissances de l'apprenant avant la formation

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation de début de formation	Évaluer les connaissances de l'apprenant avant la formation	QCM, quiz, ...	20 min

Module d'introduction

Durée estimée : 20 min

Objectif : Présenter le concepteur, le thème, le contexte, les objectifs et le plan

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Introduction aux voies aéro-digestives supérieures et pathologies cervicales	Connaitre le contexte et les causes des pathologies des voies aérodigestives supérieures et pathologies cervicales	Vidéo, schéma, diaporama, ...	20 min

Module 1 : Anatomie et Physiopathologie des voies aéro-digestives supérieures

Durée estimée : 65 min

Objectif : Connaître les bases anatomiques et physiologiques concernant les voies aérodigestives supérieures et leur fonctionnement.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Introduction	Connaître l'Anatomie et la physiopathologie de base des voies aéro-digestives supérieures	Diaporama	5 min
Anatomie et Physiopathologie du Rinopharynx		Diaporama	10 min
Anatomie et Physiopathologie de Cavité buccale		Diaporama	10 min
Anatomie et Physiopathologie de l'Oropharynx		Diaporama	10 min
Anatomie et Physiopathologie du Larynx		Diaporama	10 min
Anatomie et Physiopathologie de l'Hypopharynx		Diaporama	10 min
Évaluation module 1		Évaluer les acquis du module	QCM, quiz, ...

Module 2 : Anatomie et Physiopathologie des organes cervicaux (tissu lymphatique et glandes thyroïde, parathyroïdes et salivaires)

Durée estimée : 50 min

Objectif : Connaître les bases anatomiques et physiologiques concernant les organes cervicaux (tissu lymphatique et glandes thyroïde, parathyroïdes et salivaires) et leur fonctionnement.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Anatomie et Physiopathologie du tissu ganglionnaire cervical	Connaître l'anatomie de base des organes cervicaux (tissu lymphatique et glandes thyroïde, parathyroïdes et salivaires)	Diaporama	10 min
Anatomie et Physiopathologie de la thyroïde	Connaître l'anatomie de base des organes cervicaux (tissu lymphatique et glandes thyroïde, parathyroïdes et salivaires)	Diaporama	10 min
Anatomie et Physiopathologie des glandes parathyroïdes	Connaître l'anatomie de base des organes cervicaux (tissu lymphatique et glandes thyroïde, parathyroïdes et salivaires)	Diaporama	10 min
Anatomie et Physiopathologie des glandes salivaires principales	Connaître l'anatomie de base des organes cervicaux (tissu lymphatique et glandes thyroïde, parathyroïdes et salivaires)	Diaporama	10 min
Évaluation module 2	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz, ...	10 min

Module 3 : Prise en charge, hypothèses diagnostiques et les urgences face à une dysphonie et dysphagie

Durée estimée : 80 min

Objectif : Reconnaître une dysphonie et une dysphagie et déterminer les principaux éléments permettant d'orienter les hypothèses diagnostiques. Caractériser cliniquement la dysphonie et la dysphagie par des gestes simples. Savoir éliminer les urgences diagnostiques. Connaître les modalités de prise en charge face à une dysphonie et dysphagie et dyspnée haute.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Définir la dysphonie et la dysphagie	Rappeler la définition de chacun de ces symptômes et éliminer un diagnostic différentiel	Diaporama	10 min
Éléments d'orientation à l'interrogatoire de la dysphonie	Reconnaître les situations et les signes clinique devant faire évoquer certaines hypothèses diagnostiques	Diaporama	10 min
Caractériser cliniquement la dysphonie	Connaître des gestes cliniques permettant de caractériser facilement la dysphonie	Diaporama	10 min
Modalités de la prise en charge de la dysphonie	Connaître les modalités de prise en charges	Diaporama	10 min
Éléments d'orientation à l'interrogatoire de la dysphagie	Reconnaître les situations et les signes clinique devant faire évoquer certaines hypothèses diagnostiques	Diaporama	10 min
Caractériser cliniquement la dysphagie	Connaître des gestes cliniques permettant de caractériser facilement la dysphagie	Diaporama	10 min
Modalités de la prise en charge de la dysphagie	Connaître les modalités de prise en charges de la dysphagie	Diaporama	10 min
Évaluation module 3	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz, ...	10 min

Module 4 : Prise en charge, hypothèses diagnostiques et les urgences face à une dyspnée haute

Durée estimée : 50 min

Objectif : Reconnaître une dyspnée haute et déterminer les principaux éléments permettant d'orienter les hypothèses diagnostiques. Caractériser cliniquement la dyspnée haute par des gestes simples. Savoir éliminer les urgences diagnostiques. Connaître les modalités de prise en charge face à une dyspnée haute.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Définir la dyspnée haute	Rappeler la définition de chacun de ces symptômes et éliminer un diagnostic différentiel	Vidéo	10 min
Caractériser cliniquement la dyspnée haute	Connaître des gestes cliniques permettant de caractériser facilement la dyspnée haute	Diaporama	10 min
Éléments d'orientation	Reconnaître les situations et signes clinique devant faire évoquer certaines hypothèses diagnostiques	Diaporama	10 min
Urgence diagnostique et trachéotomie	Savoir éliminer les urgences diagnostiques et	Diaporama	10 min
Évaluation module 4	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz, ...	10 min

Module 5 : Prise en charge des pathologies infectieuses des voies aérodigestives supérieures : angine, laryngite et infection des glandes salivaires

Durée estimée : 80 min

Objectif : Connaître les modalités diagnostiques, de prise en charge et de suivi face à une pathologie infectieuse des voies aéro-digestives supérieures. Savoir examiner un patient présentant une angine, une laryngite ou une infection des glandes salivaires. Reconnaître les éléments d'urgences diagnostics.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Épidémiologies	Connaître l'épidémiologie de l'angine	Diaporama	10 min
Éléments d'orientation de l'angine	Reconnaître les situations et signes clinique devant faire évoquer une pathologie infectieuse des voies aéro-digestives supérieures	Diaporama, Schéma	10 min
Établir l'examen clinique d'un patient atteint d'angine	Connaître des gestes cliniques permettant de porter le diagnostic et de rechercher des complications	Diaporama	10 min
Modalités de la prise en charge thérapeutique de l'angine	Présenter les modalités de prise en charge thérapeutique de l'angine	Diaporama	10 min
Les modalités de suivi de l'angine	Connaître des gestes cliniques permettant de porter le diagnostic et de rechercher des complications	Diaporama	10 min
Éléments d'orientation, examen clinique, modalités de prise en charge et de suivi de la laryngite	Connaître des gestes cliniques permettant de porter le diagnostic et de rechercher des complications	Diaporama, Schéma	10 min
Éléments d'orientation, examen clinique, modalités de prise en charge et de suivi des infections des glandes salivaires	Connaître des gestes cliniques permettant de porter le diagnostic et de rechercher des complications	Diaporama	10 min
Évaluation module 5	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz, ...	10 min

Module 6 : Évaluation d'une tuméfaction cervicale

Durée estimée : 40 min

Objectif : Savoir dépister et reconnaître une tuméfaction cervicale. Connaître le bilan recommandé lors du diagnostic d'une tuméfaction cervicale. Savoir connaître l'ensemble des possibilités d'orientation diagnostique en fonction de la palpation de la tuméfaction cervicale et des autres gestes cliniques.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Interrogatoire	Connaître l'interrogatoire d'une tuméfaction cervicale	Diaporama	10 min
Savoir examiner une tuméfaction cervicale	Connaître les modalités d'examen d'une tuméfaction cervicale et les gestes permettant d'orienter l'étiologie	Diaporama	10 min
Bilan paraclinique initial	Présenter les examens complémentaires permettant d'évaluer une tuméfaction cervicale	Diaporama	10 min
Évaluation module 6	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz, ...	10 min

Module 7 : Prise en charge, hypothèses diagnostiques et les urgences face à une tuméfaction cervicale

Durée estimée : 40 min

Objectif : Reconnaître une tuméfaction cervicale et déterminer les principaux éléments permettant d'orienter les hypothèses diagnostiques. Savoir éliminer les urgences diagnostiques et prendre en charge les abcès. Connaître les modalités de prise en charge face à une tuméfaction cervicale.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Éléments d'orientation étiologiques	Reconnaître les situations et signes clinique devant faire évoquer certaines hypothèses diagnostiques	Diaporama	10 min
Urgences diagnostiques et modalités de prise en charge : Adénopathies sans porte d'entrée, cellulite cervicale et abcès cervicaux	Savoir éliminer les urgences diagnostiques ainsi que les modalités de prise en charge	Diaporama	10 min
Drainage d'un abcès cutané	Connaître les indications de drainage d'un abcès et les modalités de réalisation	Diaporama	10 min
Évaluation module 7	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz, ...	10 min

Module 8 : Modalités de prise en charge d'une paralysie faciale

Durée estimée : 70 min

Objectif : Reconnaître une paralysie faciale et déterminer les principaux éléments permettant d'orienter les hypothèses diagnostiques. Établir le diagnostic positif d'une paralysie faciale, la grader et examiner les autres paires crâniennes.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Épidémiologie et anatomie du nerf facial	Connaître l'épidémiologie de la paralysie faciale	Schéma, Diaporama,	10 min
Éléments de diagnostic	Reconnaître les situations et signes clinique devant faire évoquer une paralysie faciale	Diaporama	10 min
Interrogatoire	Connaître l'interrogatoire paralysie faciale	Diaporama	10 min
Examen clinique	Connaître le testing complet d'une paralysie faciale. Reprendre également l'ensemble du testing des autres nerfs crâniens.	Schéma, Diaporama,	10 min
Orientation étiologique	Connaître les signes permettant d'orienter le diagnostic étiologique de la paralysie faciale	Diaporama	10 min
Prise en charge	Présenter les examens complémentaires permettant d'évaluer une paralysie faciale	Schéma, Diaporama,	10 min
Évaluation module 8	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz, ...	10 min

Module 9 : Particularités des cancers ORL

Durée estimée : 90 min

Objectif : Comprendre l'épidémiologie et les facteurs de risque des cancers ORL. Connaître les modalités diagnostiques, de prise en charge et de suivi face à un cancer ORL. Savoir rechercher un cancer au niveau de la cavité buccale et de l'oropharynx.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Épidémiologie	Connaître l'épidémiologie des cancers ORL selon leur localisation	Schéma, Diaporama,	10 min
Facteurs de risques	Connaître les facteurs de risque des cancers ORL selon leur localisation	Diaporama	10 min
Éléments d'orientation	Reconnaître les situations et signes cliniques devant faire évoquer un cancer ORL	Diaporama	10 min
Examen clinique des Cancers ORL	Connaître l'examen clinique de la cavité buccale et de l'oropharynx à la recherche d'une lésion cancéreuse	Diaporama	10 min
Modalités de la prise en charge diagnostique et thérapeutique	Présenter les modalités de prise en charge thérapeutique des cancers ORL	Schéma, Diaporama, Vidéo	20 min
Modalités du suivi	Présenter les modalités de suivi des cancers ORL	Diaporama	10 min
Cas particulier de l'UCNT du cavum	Savoir étudier un cas particulier	Schéma, Diaporama,	10 min
Évaluation module 9	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz, ...	10 min

Évaluation des acquis

Durée estimée : 20 min

Objectif : Mesurer les acquis de l'apprenant en comparant les résultats avec ceux de l'évaluation des connaissances en début de formation

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation de fin de formation	Mesurer les acquis de l'apprenant en comparant les résultats avec ceux de l'évaluation des connaissances en début de formation	QCM, quiz, ...	20 min

Lecture bibliographique

Durée estimée : (environ 10 à 15% du total de la formation)

Objectif : Mettre à la disposition des apprenants une série de documents leur permettant de revenir sur certains points d'intérêt et d'approfondir le sujet

Type de document	Titre