



## **Déroulé pédagogique détaillé:** **Diagnostic et prise en charge du Lupus Cutané**

### **Contexte de la formation :**

Le lupus cutané est une pathologie dermatologique fréquente qui nécessite une prise en charge et un suivi particulier.

### **Objectifs de la phase de formation continue**

- Être en mesure de dépister le lupus cutané
- Être en mesure de diagnostiquer le lupus cutané, distinguer des formes systémiques et des diagnostics différentiels
- Être en mesure d'orienter vers les spécialistes en cas de forme de lupus systémique et une atteinte d'organe, et en cas de suivi les spécialistes nécessaires pour le suivi de certains traitements
- Être en mesure de prendre en charge le lupus cutané, avec les mesures non médicamenteuses et les principaux traitements disponibles

### **Objectifs des vignettes clinique**

- Savoir reconnaître les différentes formes de lupus cutané, ainsi que les formes vasculaires et non vasculaires, et savoir manier et suivre les antipaludéens de synthèse, ainsi que les différents traitements de lupus cutané.
- Connaître ce qu'est un lupus systémique
- Connaître ce qu'est un lupus cutané et ses classifications
- Savoir pourquoi il est essentiel de bien savoir classer les sous-types de lupus et les lésions vasculaires ou non vasculaires
- Connaître les préventions de poussées
- Connaître les traitements dont l'APS

## **Vignettes Cliniques pré formation continue**

**Durée estimée :** 40 min

**Objectif :** Savoir reconnaître les différentes formes de lupus cutané, ainsi que les formes vasculaires et non vasculaires, et savoir manier et suivre les antipaludéens de synthèse, ainsi que les différents traitements de lupus cutané.

Titre de la séquence	Intitulé l'objectif de la vignette clinique	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Vignette clinique 1	Savoir reconnaître les différentes formes de lupus cutané	Méthode des vignettes cliniques décrite dans le descriptif de la démarche	10 min
Vignette clinique 2	Savoir reconnaître les différentes formes de lupus cutané vasculaires et non vasculaires	Méthode des vignettes cliniques décrite dans le descriptif de la démarche	15 min
Vignette clinique 3	Savoir utiliser et suivre un traitement par antipaludéen de synthèse	Méthode des vignettes cliniques décrite dans le descriptif de la démarche	15 min

## **Évaluation des connaissances**

**Durée estimée :** 20 min

**Objectif :** Évaluer les connaissances de l'apprenant avant la formation

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation de début de formation	Évaluer les connaissances de l'apprenant avant la formation	20 QCM avec réponses détaillées	20 min

## **Module d'introduction**

**Durée estimée :** 10 min

**Objectif :** Présenter le concepteur, le thème, le contexte, les objectifs et le plan

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Introduction générale sur le lupus systémique et le lupus cutané.	Contexte général et enjeux de la prise en charge. Présentation des classifications du lupus cutané et description des objectifs et du plan de cette FMC	Diaporama PPT	10 min

## **Module 1 : Epidémiologie du lupus cutané et facteurs de risque d'évolution vers un lupus systémique**

Durée estimée : 60 min

**Objectif :** connaître l'épidémiologie du lupus cutané et les différents types, évolution vers la forme systémique, les facteurs de risques

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Epidémiologie du lupus cutané	Connaître l' épidémiologie du lupus cutané et des différents sous-types de lupus cutané	Diaporama PPT	25 min
Facteurs de risque d'évolution vers un lupus systémique	Connaître la fréquence d'évolution d'un lupus cutané isolé vers un lupus systémique Connaître les facteurs de risque d'évolution d'un lupus cutané vers un lupus systémique Savoir expliquer ces notions aux patients	Diaporama PPT	25 min
Évaluation module 1	Évaluer les acquis du module	10 QCM	10 min

## **Module 2 : Lésions cutanées spécifiques et diagnostics différentiels des lupus cutanés**

Durée estimée : 70 min

**Objectif :** savoir reconnaître les différentes formes cliniques de lupus cutané

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Lupus aigu et lupus aigu mimickers	Savoir reconnaître un lupus aigu et connaître les principaux diagnostics différentiels	Diaporama PPT	10 min
Lupus subaigu et lupus subaigu mimickers	Savoir reconnaître un lupus subaigu et connaître les principaux diagnostics différentiels	Diaporama PPT	10 min
Lupus discoïde et lupus discoïde mimickers	Savoir reconnaître un lupus discoïde et connaître les principaux diagnostics différentiels	Diaporama PPT	10 min
Lupus engelure et lupus engelure mimickers	Savoir reconnaître un lupus engelure et connaître les principaux différentiels Savoir différencier lupus engelure et engelure Savoir différencier lupus discoïde des doigts de lupus engelure	Diaporama PPT	10 min
Lupus à type de panniculite et mimickers	Savoir reconnaître une panniculite lupique et connaître les principaux diagnostics différentiels	Diaporama PPT	10 min

Lupus tumidus et lupus tumidus mimickers	Savoir reconnaître un lupus tumidus et connaître les principaux diagnostics différentiels	Diaporama PPT	10 min
Évaluation module 2	Évaluer les acquis du module	5-10 QCM	10 min

### **Module 3 : Lésions lupiques non spécifiques vasculaires et non-vasculaires**

**Durée estimée :** 60 min

**Objectif :** connaître les lésions vasculaires et non vasculaires du lupus et leur prise en charge

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Lésions lupiques non-spécifiques vasculaires	Connaître les lésions vasculaires au cours du lupus et leur prise en charge	Diaporama PPT	25 min
Lésions lupiques non-spécifiques non-vasculaires	Connaître les lésions non-vasculaires au cours du lupus et leur prise en charge	Diaporama PPT	25 min
Évaluation module 3	Évaluer les acquis du module	5-10 QCM	10 min

### **Module 4 : Evaluation de l'atteinte cutanée du lupus**

**Durée estimée :** 60 min

**Objectif :** connaître les scores généraux et cutané du lupus et les utiliser

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Scores généraux du lupus et score du lupus cutané	Connaître les lésions scores généraux du lupus systémiques et leur limite pour l'évaluation de l'atteinte cutané Connaître et savoir utiliser les scores CLASI et RCLASI pour calculer l'activité et les séquelles du lupus	Diaporama PPT	50 min
Évaluation module 4	Évaluer les acquis du module	5-10 QCM	10 min

### **Module 5 : Prévention des poussées de lupus cutané et traitements topiques**

**Durée estimée :** 60 min

**Objectif :** connaître les facteurs de risque de rechute et leur rôle délétère et les traitements topiques disponibles

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Photosensibilité et photoprotection	Connaître les concepts de photosensibilité et le risque de photosensibilité en fonction des sous-types	Diaporama PPT	20 min

	Savoir expliquer les méthodes de photoprotection Savoir répondre aux questions concernant le risque de cancer et de pollution des écrans de protection solaire		
Tabagisme et médicaments	Connaître les effets délétères du tabagisme dans le lupus cutané Savoir évoquer un lupus induits et connaître les médicaments inducteurs de lupus induits médicamenteux	Diaporama PPT	15 min
Traitements topiques	Connaître les traitements topiques disponibles dans le lupus cutané et savoir les prescrire	Diaporama PPT	15 min
Évaluation module 5	Évaluer les acquis du module	5-10 QCM	10 min

## **Module 6 : Antipaludéens de synthèse et lupus**

**Durée estimée :** 60 min

**Objectif :** connaître les APS, les taux de réponses, la pharmacocinétique, les doses, et l'utilisation au cours du lupus

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Historique de l'hydroxychloroquine dans le lupus	Connaître l'historique du concept d'hydroxychloroquine dans le lupus	Diaporama PPT	5 min
Efficacité de l'hydroxychloroquine dans le lupus cutané et systémique	Connaître le taux de réponse de l'hydroxychloroquine dans le lupus cutané et les sous-types de lupus Connaître les bénéfices de l'hydroxychloroquine dans le lupus systémiques et cutanés	Diaporama PPT	15 min
Pharmacologie et mécanisme d'action de l'hydroxychloroquine dans le lupus	Connaître la pharmacocinétique de l'hydroxychloroquine en particulier la demi-vie d'élimination terminale Connaître le mode d'action de l'hydroxychloroquine dans le lupus	Diaporama PPT	10 min
Prescrire et surveiller l'hydroxychloroquine	Savoir à quelle dose prescrire l'hydroxychloroquine Savoir optimiser la prescription d'hydroxychloroquine en cas d'absence de réponse Connaître l'intérêt du dosage sanguin d'hydroxychloroquine Connaître les effets indésirables de l'hydroxychloroquine	Diaporama PPT	20 min

	Connaître la surveillance ophtalmologique de l'hydroxychloroquine Savoir discuter l'intérêt de l'hydroxychloroquine pendant la grossesse		
Évaluation module 6	Évaluer les acquis du module	5-10 QCM	10 min

## **Module 7 : Traitement de 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> lignes et futurs traitements**

**Durée estimée :** 60 min

**Objectif :** connaître les lignes thérapeutiques disponibles, leur utilisation, les médicaments en développement

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Traitement de 2 <sup>e</sup> lignes	Connaître les recommandations européennes et connaître les traitements de 2 <sup>e</sup> lignes	Diaporama PPT	10 min
Thalidomide et lénalidomide	Connaître le mécanisme d'action du thalidomide et du lénalidomide dans le lupus Savoir prescrire du thalidomide dans le cadre de la RTU	Diaporama PPT	10 min
Biothérapies accessibles ayant l'AMM ou une ATU dans le lupus	Connaître et savoir prescrire le belimumab dans le lupus Connaître l'anifrolumab et l'accès à l'ATU	Diaporama PPT	10 min
Futurs traitements du lupus	Connaître les traitements en cours de développement dans le lupus	Diaporama PPT	20 min
Évaluation module 7	Évaluer les acquis du module	5-10 QCM	10 min

## **Évaluation des acquis**

**Durée estimée :** 20 min

**Objectif :** Mesurer les acquis de l'apprenant en comparant les résultats avec ceux de l'évaluation des connaissances en début de formation

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation de fin de formation	Mesurer les acquis de l'apprenant en comparant les résultats avec ceux de l'évaluation des connaissances en début de formation	QCM, quiz, ...	20 min

## **Vignettes Cliniques pré formation continue (cas cliniques)**

Durée estimée : 80 min

Objectif :

- ✓ Connaître ce qu'est un lupus systémique
- ✓ Connaître ce qu'est un lupus cutané
- ✓ Connaître les classifications du lupus cutanés
- ✓ Savoir pourquoi il est essentiel de bien savoir classer les sous-types de lupus cutanés et les lésions vasculaires ou non vasculaire
- ✓ Prévention de poussées
- ✓ Traitements dont APS

Titre de la séquence	Contenu	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Vignette clinique 1	Savoir reconnaître les différentes formes de lupus cutanée et être en mesure de le prendre en charge	Méthode des vignettes cliniques décrite dans le descriptif de la démarche	25 min
Vignette Clinique 2	Savoir reconnaître les différentes formes de lupus cutanée vasculaires et non vasculaires et être en mesure de le prendre en charge	Méthode des vignettes cliniques décrite dans le descriptif de la démarche	25 min
Vignette clinique 3	Savoir utiliser et suivre un traitement par antipaludéen de synthèse et connaître les autres traitements disponibles des formes cutanées	Méthode des vignettes cliniques décrite dans le descriptif de la démarche	30 min

## **Lecture bibliographique**

Durée estimée : (environ 10 à 15% du total de la formation)

Objectif : Mettre à la disposition des apprenants une série de documents leur permettant de revenir sur certains points d'intérêt et d'approfondir le sujet

Type de document	Titre