

05/07/2022



## **Déroulé pédagogique détaillé : Soins Infirmiers et Surveillance des Patients Porteurs de Stomies**

### Contexte de la formation :

On compte en France environ 100 000 personnes stomisées. L'HAS en 2017 a émis des recommandations concernant les patients nécessitant un dispositif de drainage et de recueil des urines et des selles ; elle y souligne l'importance de l'éducation des patients et/ou de leurs aidants, ainsi que de leur accompagnement lors de leur retour à domicile. Elle préconise une formation initiale systématique par un stomathérapeute avant le retour au domicile et la possibilité de consulter rapidement un stomathérapeute, en cas de difficulté avec l'appareillage ou en cas de lésion cutanée.

Le groupe de travail souligne néanmoins la difficulté pour les patients à bénéficier d'un suivi par un stomathérapeute, compte tenu du faible nombre de ces professionnels, en particulier en ville. Il est donc indispensable de former les professionnels de santé hospitaliers et libéraux à la prise en charge des stomisés afin qu'ils bénéficient d'un relais et d'une prise en charge optimale.

### Objectifs de la phase de formation continue :

- Permettre aux participants d'acquérir les connaissances théoriques, pratiques et relationnelles pour la prise en charge des stomisés
- Connaître les différents types de stomies et d'appareillage
- Comprendre l'impact de la stomie sur la vie de la personne stomisée
- Évaluer l'état de la peau péristomiale et prendre en charge les complications
- Être en mesure de mettre en œuvre des soins préventifs, éducatifs et curatifs aux stomisés

## Objectifs de la phase d'EPP (Évaluation des Pratiques Professionnelles) suivant la méthode vignettes clinique

- Permettre aux Infirmiers de renforcer leurs pratiques, connaissances et compétences concernant la prise en charge des patients porteurs de stomies.

### **Vignettes Cliniques pré formation continue (cas cliniques)**

**Durée estimée :** 20 min

**Objectif :** Permettre aux Infirmiers de renforcer leurs pratiques, connaissances et compétences concernant la prise en charge des patients porteurs de stomies.

Titre de la séquence	Intitulé de la vignette clinique	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Vignette clinique 1 Début de formation	Être en mesure d'améliorer sa démarche clinique	Méthode des vignettes cliniques décrite dans le descriptif de la démarche	10min
Vignette clinique 2 Début de formation	Savoir améliorer son raisonnement clinique ainsi que ses pratiques	Méthode des vignettes cliniques décrite dans le descriptif de la démarche	10min

### **Évaluation des connaissances**

**Durée estimée :** 20 min

**Objectif :** Évaluer les connaissances de l'apprenant avant la formation

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation de début de formation	Évaluer les connaissances de l'apprenant avant la formation	QCM, quiz	20min

### **Module d'introduction**

**Durée estimée :** 20 min

**Objectif :** Présenter le concepteur, le thème, le contexte, les objectifs et le plan

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Introduction à la stomathérapie	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître le déroulement de la formation</li><li>- Connaître la définition d'une stomie</li><li>- Connaître les données statistiques sur les stomisés</li></ul>	Schéma, diaporama	20min

## **Module 1 - Les différents types de stomies**

**Durée estimée :** 45 min

**Objectif :** Connaître l'anatomie et la physiologie de l'appareil digestif et urinaire et connaître les différentes stomies

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Les stomies digestives	- Apprendre la physiologie de l'appareil digestif - Connaître les différents types de stomies digestives Connaître les différentes Techniques chirurgicales	Schéma, diaporama	20 min
Les stomies urinaires	- Apprendre la physiologie de l'appareil urinaire - Connaître les différents types de stomies urinaires	Schéma, diaporama	15 min
Évaluation module 1	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz	10 min

## **Module 2 - Le soin de stomie**

**Durée estimée :** 30 min

**Objectif :** Connaître les différentes étapes du soin de stomie

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Les soins préopératoires	- Savoir compléter l'annonce du chirurgien - Connaître l'intérêt du repérage pré opératoire du site de la stomie - Savoir prendre en compte la dimension Psychologique et émotionnelle	Schéma, diaporama	5 min
Les soins postopératoires immédiats	Connaître les points de surveillance en post opératoire	Schéma, diaporama	5 min
Le soin de base et le suivi	- Connaître le principe et l'indication de l'irrigation colique - Connaître les étapes du soin de stomie - Connaître les interdits dans le soin de stomie	Schéma, diaporama	10 min
Évaluation module 2	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz	10min

## **Module 3 - Les appareillages de stomie**

**Durée estimée :** 85 min

**Objectif :** Connaître les différents types d'appareillages, leurs indications et maîtriser leur utilisation

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Les appareillages en digestif	Connaître les différents appareillages existants, leurs avantages et leurs inconvénients	Schéma, diaporama	15 min
Les appareillages en urologie (1)	Connaître les différents appareillages existants, leurs avantages et leurs inconvénients	Schéma, diaporama, cas clinique	15 min
Les appareillages en urologie (2)	Connaître les différents appareillages existants, leurs avantages et leurs inconvénients	Cas clinique	15 min
Les accessoires	Connaître les accessoires indispensables et les accessoires de confort, apprendre à les utiliser	Schéma, diaporama	20 min
Les critères de choix de l'appareillage	Savoir proposer à la personne stomisée l'appareillage qui lui convient le mieux	Schéma, diaporama	10 min
Évaluation module 3	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz	10 min

## **Module 4 - Prévention et traitement des complications**

**Durée estimée :** 65 min

**Objectif :** Savoir prévenir, identifier et reconnaître les différentes complications, connaître leur traitement

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Les complications précoces	Reconnaître les complications précoces et savoir la démarche à entreprendre	Schéma, diaporama	10 min
Les complications tardives	Reconnaître les complications tardives et savoir la démarche à entreprendre	Schéma, diaporama	15 min
Les complications cutanées (1)	Retrouver l'étiologie de la complication cutanée et maîtriser le soin pour la cicatrifier	Schéma, diaporama	15 min
Les complications cutanées (2)	Retrouver l'étiologie de la complication cutanée et maîtriser le soin pour la cicatrifier	Cas clinique	15 min

Évaluation module 4	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz	10min
---------------------	------------------------------	-----------	-------

## **Module 5 - ETP et démarche éducative de la personne stomisée**

**Durée estimée :** 55 min

**Objectif :** Comprendre l'impact émotionnel de la stomie et son retentissement sur l'éducation, connaître les différentes étapes de deuil de la personne stomisée

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
L'image corporelle et l'estime de soi	Comprendre les bouleversements psychologiques engendrés par la création d'une stomie	Schéma, diaporama	10 min
Le processus de deuil	Connaître les différentes étapes de deuil de la personne stomisée	Schéma, diaporama	10 min
Les étapes dans la démarche éducative/ ETP (1)	Savoir quand débiter une démarche éducative	Schéma, diaporama	10 min
Les étapes dans la démarche éducative/ ETP (2)	Savoir quand débiter une démarche éducative	Cas clinique	15 min
Évaluation module 5	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz	10 min

## **Module 6 - La vie quotidienne avec une stomie**

**Durée estimée :** 25 min

**Objectif :** Pouvoir conseiller la personne stomisée dans la reprise de ses activités

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Alimentation du stomisé	Pouvoir donner des conseils alimentaires à la personne stomisée	Schéma, diaporama	8 min
Habillement, sports et loisirs	Conseiller dans la reprise des activités quotidiennes	Schéma, diaporama	7 min
Vie sexuelle	- Connaître le retentissement physique et psychologique de la stomie sur la sexualité - Savoir orienter le cas échéant la personne stomisée vers un professionnel spécialisé	Schéma, diaporama	10 min
Évaluation module 6	Évaluer les acquis du module	QCM, quiz	5 min

## **Évaluation des acquis**

**Durée estimée :** 20 min

**Objectif :** Mesurer les acquis de l'apprenant en comparant les résultats avec ceux de l'évaluation des connaissances en début de formation

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation de fin de formation	Mesurer les acquis de l'apprenant en comparant les résultats avec ceux de l'évaluation des connaissances en début de formation	QCM, quiz, ...	20 min

## **Vignettes Cliniques post formation continue (cas cliniques)**

*Suite à la phase de formation continue, il est demandé à l'apprenant d'attendre un minimum de 15 jours avant de passer à la seconde phase de vignettes cliniques. Dans le cas où l'apprenant n'aurait pas pu, dans sa pratique, être face à un cas similaire à ceux des vignettes cliniques avant la seconde phase de vignettes ; les 15 jours minimum lui laisseraient le temps d'assimiler le contenu appris ; de voir ce qu'il en retient après plusieurs jours ; et surtout d'échanger avec le(s) concepteur(s)/intervenant(s) et d'autres apprenants via le forum ou en direct.*

**Durée estimée :** 40 min

**Objectif :** Permettre aux Infirmiers de renforcer leurs pratiques, connaissances et compétences concernant la prise en charge des patients porteurs de stomies.

Titre de la séquence	Intitulé de la vignette clinique	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Vignette clinique 1 Fin de formation	Être en mesure d'améliorer sa démarche clinique	Méthode des vignettes cliniques décrite dans le descriptif de la démarche	20 min
Vignette clinique 2 Fin de formation	Savoir améliorer son raisonnement clinique ainsi que ses pratiques	Méthode des vignettes cliniques décrite dans le descriptif de la démarche	20 min

## **Lecture bibliographique**

**Durée estimée :** 45 minutes non prises en charge

**Objectif :** Mettre à la disposition des apprenants une série de documents leur permettant de revenir sur certains points d'intérêt et d'approfondir le sujet

Type de document	Titre
Site web HAS : ETP du patient juin 2007	- Recommandations. Éducation thérapeutique du patient. Définitions, finalités et organisation - Recommandations. Éducation thérapeutique du patient. Comment la proposer et la réaliser ? - Éducation thérapeutique du patient. Principales rubriques du dossier patient
Ouvrage	Association Française d'Entérostoma thérapeutes (AFET), (2003). Guides des bonnes pratiques en stomathérapie chez l'adulte-Entérostomies/ Urostomies
Ouvrage	BOLL, Geneviève, CHAUMIER, Danièle, DEGARAT, Françoise, GUYOT-POMATHIOS, Michelle LANGLOIS, Geneviève, MOISAN, Paule (2011) ; Le point sur les stomies et les fistules, éd ESFORD.
Site web AFET	Fiches techniques : Colostomies, iléostomies, urostomies, appareillages, diététique, conseils de vie, informations générales, utilisation des accessoires, trucs et astuces, soins