



## Déroulé pédagogique détaillé

### Cancer de la prostate : dépistage et diagnostic

#### Contexte de la formation :

Le cancer de la prostate touche près de 50 000 hommes en France chaque année et un homme décède toutes les heures d'un cancer de la prostate.

Le cancer de la prostate se situe en France au 1er rang des cancers (71 200 nouveaux cas estimés en 2011) et au 3e rang des causes de décès par cancer chez l'homme (8 700 décès par an).

L'incidence et la mortalité du cancer de la prostate augmentent avec l'âge. L'âge médian au moment du diagnostic est de 74 ans (44 % des cancers de la prostate sont diagnostiqués après 75 ans). L'âge moyen du décès lié à un cancer de la prostate est de 78 ans, soit quasiment l'espérance de vie moyenne des hommes en France.

Le cancer de la prostate est un cancer de bon pronostic : la survie relative à 5 ans s'est améliorée de façon spectaculaire, passant de 70 % pour les cas diagnostiqués en 1990 à 90 % en 2002.

Du fait de sa proximité avec ses patients et du fait de son positionnement en première ligne, le médecin généraliste est un maillon essentiel du parcours de soins pour prévenir, diagnostiquer et apporter les soins de support liés à cette pathologie fréquente.

Le médecin généraliste doit pouvoir exposer et éclairer le patient par une information complète et circonstanciée sur les bénéfices/risques des actions de prévention et accompagner les patients touchés par cette maladie.

#### Méthode pédagogique :

Cette formation se déroule entièrement en e-learning (modules auto-formatifs en asynchrones pour la formation continue). Nous nous appuyons ainsi sur la variété des méthodes pédagogiques afin de mieux engager l'apprenant tout au long de son parcours de formation ainsi que l'aider à transférer les acquis dans sa pratique quotidienne.

Nous nous adressons à des professionnels de santé en activité, dotés d'expériences, c'est pour cela que nous préconisons une **approche inductive**.

Nous utilisons également **des méthodes interrogatives, expérimentales et actives**, notamment par la mise en situation au moyen d'**évaluations des pratiques professionnelles** et leur analyse en début et fin de formation, ainsi que la **mise en pratique** par l'étude de cas cliniques ciblés en cours de formation.

De plus, chaque apprenant dispose d'un accompagnement et d'un suivi personnalisé.  
Il a également accès à un forum dédié afin de pouvoir poser ses questions et interagir avec ses pairs.

**Objectif général de la formation :**

L'objectif de la formation est de viser au développement des connaissances pratiques et compétences des professionnels de santé dans le traitement des différentes typologies de cancer de la prostate, et des stratégies thérapeutiques actuelles dans le dépistage et le diagnostic de la pathologie.

**Objectifs pédagogiques de la phase de formation continue :**

A l'issue de la formation l'apprenant aura la faculté de prévenir et dépister les différentes typologies de cancer de la prostate chez ses patients.

## CAS CLINIQUES PRÉ-FORMATION

Durée estimée : 60 min

Objectif : Savoir évaluer, diagnostiquer et surveiller un cancer de la prostate localisé

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée en min
Cas clinique n°1	Savoir évaluer les facteurs de risque du cancer de la prostate	Activités et Quiz interactifs : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	15 min
Cas clinique n°2	Savoir diagnostiquer un cancer de la prostate et proposer un bilan d'extension adapté	Activités et Quiz interactifs : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	15 min
Cas clinique n°3	. Savoir surveiller un cancer de la prostate localisé selon l'option de prise en charge initiale proposée. . Savoir diagnostiquer une récurrence.	Activités et Quiz interactifs : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	15 min
Cas clinique n°4	Connaître les modalités diagnostiques et le bilan fonctionnel à proposer pour un cancer de la prostate avancé	Activités et Quiz interactifs : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	15 min

## EVALUATION DES CONNAISSANCES

Durée estimée : 20 min

Objectif : Evaluer les connaissances de l'apprenant par un quiz de 15 questions générales sur la prévention et le dépistage du cancer de la prostate.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation des connaissances	Évaluer les connaissances de l'apprenant avant le début de la formation	Quizz interactif de 15 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	20 min

## **MODULE D'INTRODUCTION**

**Durée estimée :** 15 min

**Objectif :** Présenter le concepteur, le thème, le contexte, les objectifs et le plan.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Introduction au cancer de la prostate	Présentation de la formation, son contexte et ses enjeux.	Vidéos, diaporama	10 min
Grille et documentation HAS et INCa	Présentation des documents référents à la formation	Documents PDF	5 min

## **MODULE 1 - La prostate et l'antigène prostatique spécifique**

Durée estimée : 131 min

**Objectif :** A l'issue de ce module l'apprenant aura la faculté de comprendre les méthodes diagnostiques et thérapeutiques des cancers de la prostate.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
<b>1.1 Anatomie de la prostate</b>	Connaître l'anatomie de la prostate	· Vidéo · Images & ressources interactives	20 min
<b>1.2 Histologie et physiologie de la prostate</b>	Connaître la physiologie de la prostate, son développement & testostérone	· Vidéo · Images & ressources interactives	20 min
<b>1.3 Imagerie de la prostate</b>	Savoir reconnaître l'imagerie de la prostate (IRM anatomique et fonctionnelle)	· Vidéo · Images & ressources interactives	20 min
<b>1.4 Evolution climatérique de la prostate et ses pathologies</b>	Savoir diagnostiquer le vieillissement de la prostate et connaître ses pathologies : hypertrophie bénigne, cancer prostatique	· Vidéo · Images & ressources interactives	20 min
<b>1.5 Les PSA et l'interprétation des résultats des PSA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les différents PSA et leur utilité clinique</li><li>- Savoir interpréter le résultat d'un dosage du PSA</li></ul>	- Vidéos · Images & ressources interactives	40 min
<b>1.6 Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quiz interactif de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	10 min
<b>1.7 Synthèse du module</b>	Résumer les éléments de la formation continue abordée au sein de ce module	· Images & ressources interactives	1 min

## **MODULE 2 - Définition et histoire naturelle du cancer de la prostate**

**Durée estimée :** 111 min

**Objectifs :** A l'issue de ce module l'apprenant aura la faculté de comprendre les enjeux sociétaux liés au dépistage et aux traitements du cancer de la prostate par la connaissance de son épidémiologie et histoire naturelle.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
<b>2.1 Définition du cancer de la prostate</b>	Savoir définir le cancer de la prostate et ses différents stades	- Vidéos · Images & ressources interactives	20 min
<b>2.2 L'épidémiologie du cancer de la prostate</b>	Connaître l'épidémiologie du cancer de la prostate et son impact sociétal	- Vidéos · Images & ressources interactives	20 min
<b>2.3 Les variations de l'incidence du cancer de la prostate dans le monde</b>	Comprendre les variations de l'incidence du cancer de la prostate dans le monde	- Vidéos · Images & ressources interactives	20 min
<b>2.4 Les évolutions du cancer de la prostate</b>	Connaître les différentes évolutions du cancer de la prostate	- Vidéos · Images & ressources interactives	20 min
<b>2.5 Contextes diagnostics</b>	Connaître les contextes diagnostics du cancer de la prostate	- Vidéos · Images & ressources interactives	20 min
<b>2.6 Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quiz interactif de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	10 min
<b>2.7 Synthèse du module</b>	Résumer les éléments de la formation continue abordée au sein de ce module	· Images & ressources interactives	1 min

## **MODULE 3 - Prévenir et dépister les cancers de la prostate**

Durée estimée : 136 min

**Objectifs :** A l'issue de ce module l'apprenant aura la faculté de définir les différents facteurs de risque du cancer de la prostate, son épidémiologie, d'informer le patient sur les modalités, avantages et inconvénients de la prévention et du diagnostic précoce, organiser un plan personnalisé de prévention du cancer de la prostate.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
<b>3.1 Les facteurs de risques du cancer de la prostate</b>	Savoir définir le cancer de la prostate et ses différents stades	- Vidéos · Images & ressources interactives	25 min
<b>3.2 Prévention et diagnostic précoce</b>	Connaître l'épidémiologie du cancer de la prostate et son impact sociétal	- Vidéos · Images & ressources interactives	25 min
<b>3.3 Les outils du diagnostic précoce du cancer de la prostate</b>	Connaître les moyens de diagnostic précoce du cancer de la prostate.	- Vidéos · Images & ressources interactives	25 min
<b>3.4 Interprétation des résultats au moyen d'outils de diagnostic précoce</b>	Savoir interpréter les résultats des moyens de diagnostic précoce	- Vidéos · Images & ressources interactives	25 min
<b>3.5 Plan personnalisé de prévention du cancer de la prostate</b>	Organiser un plan personnalisé de prévention du cancer de la prostate	- Vidéos · Images & ressources interactives	25 min
<b>3.6 Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quiz interactif de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	10 min
<b>3.7 Synthèse du module</b>	Résumer les éléments de la formation continue abordée au sein de ce module	· Images & ressources interactives	1 min

## **MODULE 4 - Diagnostiquer et évaluer la gravité d'un cancer de la prostate**

Durée estimée : 106 min

**Objectifs :** A l'issue de ce module l'apprenant aura la faculté de reconnaître les modalités et indications du bilan d'extension de cancers de la prostate, et de comprendre les outils et classifications pronostiques.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
<b>4.1 Modalités diagnostiques des cancers de la prostate</b>	Connaître les modalités diagnostiques des cancers de la prostate	- Vidéos · Images & ressources interactives	25 min
<b>4.2 Modalités d'évaluations fonctionnelles</b>	Connaître les modalités d'évaluations fonctionnelles des cancers de la prostate.	- Vidéos · Images & ressources interactives	25 min
<b>4.4 Classifications Pronostiques des cancers de la prostate</b>	Comprendre les outils et les classifications pronostiques des cancers de la prostate.	- Vidéos · Images & ressources interactives	25 min
<b>4.4 Réunion de concertation pluridisciplinaire</b>	Comprendre la réunion de concertation pluridisciplinaire	- Vidéos · Images & ressources interactives	20 min
<b>4.5 Evaluation des acquis du module</b>	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quizz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	10 min
<b>4.6 Synthèse du module</b>	Résumer les éléments de la formation continue abordée au sein de ce module	- Vidéos · Images & ressources interactives	1 min

## **EVALUATION DES ACQUIS**

**Durée estimée :** 21 min

**Objectif :** Évaluer les acquis de l'apprenant par un quiz de 15 questions générales sur **le cancer de la prostate : dépistage, diagnostic**

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation les acquis	Évaluer les acquis de l'apprenant avant le début de la formation	QCM : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	20 min
Synthèse de la formation	Résumer les éléments de la formation continu	Images & ressources interactives	1 min

## **CAS CLINIQUES POST-FORMATION**

Durée estimée : 60 min

**Objectif : Savoir proposer une stratégie diagnostique précoce, savoir accompagner et conseiller le patient dans le suivi d'un cancer de la prostate.**

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée en min
<b>Cas clinique n°1</b>	Interpréter les résultats du dosage sanguin du PSA et proposer une stratégie de diagnostic précoce.	Activités et Quiz interactifs : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	15 min
<b>Cas clinique n°2</b>	Savoir conseiller les patients sur la gestion des effets secondaires ou séquelles induites par le traitement de son cancer.	Activités et Quiz interactifs : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	15 min
<b>Cas clinique n°3</b>	Savoir conseiller les patients sur la gestion des effets secondaires ou séquelles induites par le traitement de son cancer.	Activités et Quiz interactifs : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	15 min
<b>Cas clinique n°4</b>	Savoir surveiller un cancer de la prostate avancé	Activités et Quiz interactifs : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	15 min

## Lecture bibliographique

**Durée estimée :** (environ 10 à 15 % du total la formation)

**Objectif :** Mettre à la disposition des apprenants une série de documents leur permettant de revenir sur certains points d'intérêt et d'approfondir le sujet

Type de document	Titre
<b>Article</b>	“Mise en situation” O. Cussenot - octobre 2018, TOME 140, <i>Le concours médical</i> .
<b>Article</b>	Recommandations françaises du Comité de cancérologie de l'AFU – actualisation 2020–2022 : <i>Cancer de la prostate</i> , Rozet F, Mongiat-Artus P, Hennequin C, Beauval JB, Beuzeboc P, Cormier L, Fromont-Hankard G, Mathieu R, Ploussard G, Renard-Penna R, Brenot-Rossi I, Bruyere F, Cochet A, Crehange G, Cussenot O, Leuret T, Rebillard X, Soulié M, Brureau L, Méjean A. <i>Prog Urol</i> . 2020 Nov ; 30(12S) : S136-S251.
<b>Livre</b>	<i>Dans la tourmente de la prostate : Prévenir, détecter et guérir sans séquelles. Comprendre et participer aux décisions</i> . O. Cussenot, G. Fournier, Edition Favre 2020
<b>Document HAS</b>	“Détection précoce des cancers de la prostate : Actualisation du référentiel de pratiques de l'examen périodique de santé (EPS)” - Mars 2013
<b>Document INCa</b>	“Les traitements des cancers de la prostate” - Octobre 2016 - <i>Cancer Info - INCa</i>