

Date : 8 févr. 2023

Déroulé pédagogique détaillé

Le Cancer colorectal : Prévention et diagnostics - Vignettes et audit cliniques

Contexte de la formation :

Le cancer colorectal (CCR) est un thème de santé publique majeur et incontournable. D'une part, parce qu'il s'agit du 3ème cancer en France et dans le monde en terme d'incidence (le 3e chez l'homme et le 2ème chez la femme). D'autre part car c'est un cancer que l'on peut aujourd'hui en grande partie prévenir et guérir grâce à une politique de dépistage des adénomes avancés et des cancers à un stade précoce.

Le cancer colorectal est le 3e cancer le plus fréquent en France et le 2e en termes de mortalité. La France est l'un des pays d'Europe où l'incidence du cancer colorectal est la plus élevée pour les deux sexes. Après avoir augmenté régulièrement depuis les années 80, l'incidence semble ralentir depuis 2005. Environ 17 000 décès/an sont imputables à ce cancer (estimations 2011), mais la mortalité a diminué régulièrement au cours des 25 dernières années, de façon plus importante pour les femmes que pour les hommes. Le taux de survie relative à 5 ans a été estimé à 56 %, le pronostic étant lié au stade de développement du cancer au moment de son diagnostic. Les personnes ayant un cancer colorectal métastasé, ce qui concerne 25 % des patients au moment du diagnostic, ont un taux de survie à 5 ans de 11 %.

Les médecins généralistes constituent la plaque tournante de ce dépistage. Leur implication est absolument indispensable à une politique de dépistage efficace : ils doivent en effet remettre les kits de dépistage, et donc informer et surtout convaincre. Pour ce faire, il leur est nécessaire d'avoir une bonne connaissance des modalités de ce dépistage, de ses enjeux et de son périmètre. Il leur faut maîtriser les arguments qui leur permettront de motiver les patients à le pratiquer.

Par ailleurs, la prise en charge du cancer colorectal s'est profondément modifiée ces dix dernières années, avec l'optimisation des traitements médicaux, des techniques chirurgicales ou de radiologie interventionnelle, sans oublier les soins de support essentiels au maintien de la qualité de vie des patients. Grâce à des stratégies toujours plus performantes, l'objectif est de soigner mieux et de guérir plus.

Une meilleure connaissance des traitements, de leurs modalités et de leurs effets secondaires notamment, permettra une meilleure prise en charge globale du patient et une meilleure articulation entre la ville et l'hôpital.

Méthode pédagogique :

Cette formation se déroule entièrement en e-learning (modules auto-formatifs en asynchrones pour la formation continue). Nous nous appuyons ainsi sur la variété des méthodes pédagogiques afin de mieux engager l'apprenant tout au long de son parcours de formation ainsi que l'aider à transférer les acquis dans sa pratique quotidienne.

Nous nous adressons à des professionnels de santé en activité, dotés d'expériences, c'est pour cela que nous préconisons une **approche inductive**.

Nous utilisons également **des méthodes interrogatives, expérimentales et actives**, notamment par la mise en situation au moyen d'**évaluations des pratiques professionnelles** et leur analyse en début et fin de formation, ainsi que la **mise en pratique** par l'étude de cas cliniques ciblés en cours de formation.

De plus, chaque apprenant dispose d'un accompagnement et d'un suivi personnalisé.

Il a également accès à un forum dédié afin de pouvoir poser ses questions et interagir avec ses pairs.

Objectif général de la formation :

L'objectif principal de la formation vise au développement et à l'amélioration des connaissances pratiques et compétences des professionnels de santé dans la prévention, le dépistage, le traitement du cancer colorectal, des stratégies thérapeutiques actuelles, des modalités de suivi et prise en charge cliniques et paracliniques.

Objectifs pédagogiques de la phase de formation continue :

A l'issue de la formation le professionnel de santé sera capable de :

- Comprendre les raisons pour lesquelles le cancer colorectal est un enjeu de santé publique en France et dans le monde, connaître son épidémiologie.
- Connaître la physiopathologie du cancer colorectal (la transformation de l'adénome en cancer).
- Renforcer les connaissances des médecins sur le dépistage des adénomes avancés et du cancer colorectal, par le test immunologique plus performant que le test "hemocult". Savoir cibler la population à laquelle s'adresse ce test.
- Connaître les autres modalités de dépistage en fonction du risque individuel. Savoir répondre aux questions des patients concernant la prévention du cancer colorectal (le bien vivre et le bien manger).
- Connaître les principaux syndromes de prédisposition génétique au cancer colorectal, pour en comprendre les risques et les modalités de surveillance et de dépistage.
- Savoir reconnaître les symptômes évocateurs de cancer colorectal, de façon à proposer les investigations nécessaires. Savoir quel bilan d'extension réaliser.
- Comprendre ce qui guide les stratégies thérapeutiques, décidées en réunion de concertation pluridisciplinaire, l'articulation entre les traitements médicochirurgicaux. Appliquer ces connaissances lors de cas pratiques comme dans une vraie RCP.
- Savoir aider le patient dans sa vie après le cancer, connaître les séquelles possibles des

traitements médico-chirurgicaux. Connaître les modalités de la surveillance du patient en rémission.

- Connaître le Microbiote et ses perspectives potentielles.

Objectifs pédagogiques de la phase d’EPP (Évaluation des Pratiques Professionnelles)

- Permettre au médecin généraliste ainsi qu’au gériatre de savoir identifier, repérer et dépister un cancer colorectal (CCR) afin d’être en mesure de réagir.

VIGNETTES CLINIQUES PRÉFORMATION - “ Prévention et dépistage d’un patient atteint d’un cancer colorectal ”

Durée estimée : 180 min

Objectif :

Savoir identifier, repérer et dépister un cancer colorectal afin d’être en mesure de réagir.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée en min
Introduction à la formation	Présenter le concepteur, le thème, le contexte, les objectifs et le plan des vignettes cliniques	Vidéo, diaporama, schéma	10 min
Vignette clinique 1	Cas clinique de Madame M, 52 ans qui consulte pour une asthénie isolée	Méthode des vignettes cliniques décrite dans le descriptif de la démarche	80 min
Vignette clinique 2	Cas clinique de Mr B, 75 ans, OMS 2 qui se présente pour des douleurs abdominales de la fosse iliaque gauche.	Méthode des vignettes cliniques décrite dans le descriptif de la démarche	90 min

EVALUATION DES CONNAISSANCES

Durée estimée : 20 min

Objectif :

- Évaluer les connaissances de l'apprenant par un quiz de 18 questions générales sur la prévention, le dépistage et la prise en charge du cancer colorectal.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation des connaissances	Évaluer les connaissances de l'apprenant avant le début de la formation	Quizz de 18 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	20 min

MODULE 1 - Le cancer colorectal, un enjeu de santé publique

Durée estimée : 23 min

Objectif :

- Assimiler les raisons pour lesquelles le cancer colorectal est un enjeu de santé publique en France et dans le monde, connaître l'épidémiologie et la physiopathologie du cancer colorectal, la transformation de l'adénome en cancer.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
1.1 Epidémiologie et physiopathologie de l'adénocarcinome	Connaître les bases autour de l'Épidémiologie	· Vidéo · Images & ressources interactives · Cas cliniques	6 min
1.2 De l'adénome au cancer	Connaître les bases autour de l'adénome au cancer	· Vidéo · Images & ressources interactives	5 min
1.3 les messages clés	Connaître les messages clés	· Vidéo · Images & ressources interactives	5 min
1.4 Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quiz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	5 min
1.5 Synthèse du module	Résumer les éléments de la formation continue abordée au sein de ce module	· Images & ressources interactives	2 min

MODULE 2 - La prévention

Durée estimée : 27 min

Objectifs :

- Renforcer les connaissances des professionnels de santé sur le dépistage des adénomes avancés et du cancer colorectal, par le test immunologique plus performant que le test “ hémoculture ” et cibler la population à laquelle s’adresse ce test.
- Définir les autres modalités de dépistage en fonction du risque individuel. Communiquer avec les patients sur les questions de prévention du cancer colorectal.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
2.1 Le dépistage	Renforcer ses connaissances sur le dépistage	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
2.2 Conditions de vie et alimentation	Adapter l'alimentation et les conditions de vie dans le cas de la prévention du cancer colorectal Connaître les messages clés	· Vidéo · Images & ressources interactives · Cas cliniques	10 min
2.3 Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quiz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	5 min
2.4 Synthèse du module	Résumer les éléments de la formation continue abordée au sein de ce module	· Images & ressources interactives	2 min

MODULE 3 - Oncogénétique

Durée estimée : 47 min

Objectif :

- Être informé sur les principaux syndromes de prédisposition génétique au cancer colorectal pour en comprendre les risques et les modalités de surveillance et de dépistage.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
3.1 Le syndrome de Lynch	Connaître le syndrome de Lynch	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
3.2 La polypose adénomateuse familiale	Comprendre la polypose adénomateuse familiale	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min

3.3 Les syndromes héréditaires	Connaître les autres syndromes de prescription héréditaire	· Vidéo · Images & ressources interactives · Cas cliniques	10 min
3.4 Les messages clés	Connaître les messages clés	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
3.5 Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quiz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	5 min
3.6 Synthèse du module	Résumer les éléments de la formation continue abordée au sein de ce module	· Images & ressources interactives	2 min

MODULE 4 - Le diagnostic et le bilan

Durée estimée : 52 min

Objectif :

- Reconnaître les symptômes évocateurs de cancer colorectal, de façon à proposer les investigations nécessaires. Savoir quel bilan d'extension à réaliser.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
4.1 Le diagnostic clinique	Définir le diagnostic clinique et biologique	· Vidéo · Images & ressources interactives · Cas cliniques	15 min
4.2 Endoscopie et diagnostic	Discerner le diagnostic autour de l'Endoscopie	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
4.3 Bilan d'extension	Définir le diagnostic autour du bilan d'extension	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
4.4 Les messages clés	Être aux fait des messages clés	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
4.5 Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quiz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	5 min
4.6 Synthèse du module	Résumer les éléments de la formation continue abordée au sein de ce module	· Images & ressources interactives et icônes contextuels	2 min

MODULE 5 - Les traitements du cancer colorectal

Durée estimée : 37 min

Objectif :

- Appréhender ce qui guide les stratégies thérapeutiques, décidées en réunion de concertation pluridisciplinaire et l'articulation entre les traitements médico-chirurgicaux.
- Appliquer ses connaissances lors de cas pratiques comme dans une vraie RCP.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
5.1 Traitement endoscopique	Connaître le traitement endoscopique des tumeurs superficielles, du cancer colique localisé, du cancer rectal localisé	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
5.2 Traitement médico-chirurgical	Définir le traitement médico-chirurgical du cancer colorectal métastatique	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
5.3 Traitement endoscopique palliatif	Assimiler le traitement endoscopique palliatif	· Vidéo · Images & ressources interactives	5 min
5.4 Soins de support et messages clés	Être au fait des soins de support et des messages clés	· Vidéo · Images & ressources interactives	5 min
5.5 Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quiz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	5 min
5.6 Synthèse du module	Résumer les éléments de la formation continue abordée au sein de ce module	· Images & ressources interactives	2 min

MODULE 6 - L'après cancer

Durée estimée : 37 min

Objectif :

- Aider le patient dans sa vie après le cancer.
- Connaître les séquelles possibles des traitements médico-chirurgicaux.
- Connaître les modalités de la surveillance du patient en rémission.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
6.1 Les modalités de surveillance	Connaître les modalités de surveillance après le traitement curatif	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
6.2 Les séquelles	Définir les potentielles séquelles des traitements	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
6.3 Les messages clés	Être au fait des messages clés	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
6.4 Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quiz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	5 min
6.5 Synthèse du module	Résumer les éléments de la formation continue abordée au sein de ce module	· Images & ressources interactives	2 min

MODULE 7 - Et si l'avenir était le microbiote ?

Durée estimée : 37 min

Objectif :

- Connaître le microbiote et ses perspectives potentielles.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
7.1 Le microbiote	Définir le microbiote	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
7.2 Les perspectives	Connaître les potentielles perspectives	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min
7.3 Les messages clés	Connaître des messages clés	· Vidéo · Images & ressources interactives	10 min

7.4 Evaluation des acquis du module	Evaluer les acquis de l'apprenant	Quiz de 5 à 10 questions : choix multiples, réponses multiples, glisser/déposer	5 min
7.5 Synthèse du module	Résumer les éléments de la formation continue abordée au sein de ce module	· Images & ressources interactives	2 min

EVALUATION DES ACQUIS

Durée estimée : 20 min

Objectif :

- Évaluer les connaissances de l'apprenant par un quiz de 20 questions générales sur la prévention, le dépistage et la prise en charge du cancer colorectal

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée
Évaluation les acquis	Évaluer les acquis de l'apprenant avant le début de la formation	Quizz de 18 questions : choix multiples, réponses multiples, appariement, glisser/déposer	20 min

L'apprenant devra laisser un écart temporel recommandé de 3 mois qui ne pourra être inférieur à 1 mois permettant de recueillir, si possible, 10 nouveaux dossiers patients

AUDIT CLINIQUE POST-FORMATION : “ Prévention, dépistage et diagnostic d'un patient atteint d'un cancer colorectal ”

Durée estimée : 180 min dont 60 minutes hors connexion

Objectif :

- Évaluer les pratiques professionnelles des apprenants dans leur pratique de la prévention et du diagnostic du cancer colorectal.

Titre de la séquence	Contenu/Objectif	Outils/Méthode pédagogique	Durée en min
Audit Clinique : les dossiers patients	Récupérer les données de 10 dossiers patients se référant au thème de l'audit “Dépistage et prévention du cancer colorectal”	DMP / Logiciel médical du professionnel de santé Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	60 min Hors connexion
Audit Clinique : Grille d'évaluation	Auditer les données des 10 dossiers patients sur le thème de l'audit clinique “Dépistage et prévention du cancer colorectal”	Grille interactive de 25 questions relatives au référentiel HAS Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	90 min
Retour personnalisé des écarts pratiques	Évaluer le questionnaire d'audit de l'apprenant.	Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	15 min
Mise en place d'action d'amélioration	Proposer des axes d'amélioration à l'apprenant	Voir la méthode décrite dans le descriptif de la démarche	15 min

Lecture bibliographique

Durée estimée : (environ 10 à 15 % du total de la formation)

Objectif : Mettre à la disposition des apprenants une série de documents leur permettant de revenir sur certains points d'intérêt et d'approfondir le sujet

Type de document	Titre
Recommandations HAS	Tumeur maligne, affection maligne du tissu lymphatique ou hématopoïétique, Cancer colorectal Février 2008 https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/guide_colon_version_web.pdf
Recommandations HAS	Cancer colorectal : modalités de dépistage et de prévention chez les sujets à risque élevé et très élevé Juin 2017 https://www.has-sante.fr/jcms/c_2772744/fr/cancer-colorectal-modalites-de-depistage-et-de-prevention-chez-les-sujets-a-risque-eleve-et-tres-eleve
Publication de l'Institut National Du Cancer	Référentiel national - normes d'échanges entre les différentes parties prenantes pour le dépistage du cancer colorectal Mars 2022 https://www.e-cancer.fr/content/download/95836/1020532/file/ETAETHDEP_SEIN12.pdf
Mémo	https://www.e-cancer.fr/Comprendre-prevenir-depister/Se-faire-depister/Depistage-du-cancer-colorectal